

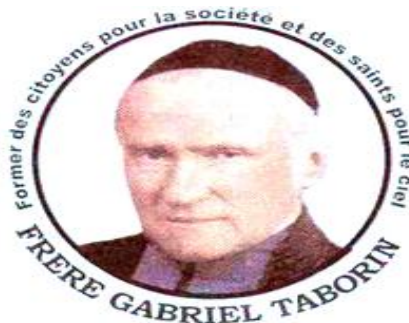
**INSTITUT DES FRERES DE LA SAINTE FAMILLE  
PROVINCE SAINTE ANNE**

**Burkina Faso**

**Unité Progrès Justice**

=====

**ETABLISSEMENT GABRIEL TABORIN (E.G.T)  
01 BP 3512 OUAGA OUGOU 01  
TEL : 50 31 93 00  
E-MAIL : gabtabor@yahoo.fr**



# **RAPPORT D'ACHEVEMENT DU PLAN D'ACTION QUINQUENNAL DE L'EGT 2010-2015**

**Juillet 2015**

## **INTRODUCTION**

L'Etablissement Gabriel TABORIN a pour mission principale l'éducation des jeunes à travers un enseignement général, technique et professionnel. En vue d'offrir un service de qualité à une demande plus pressante et plus exigeante, l'EGT a entrepris l'élaboration d'un plan quinquennal dont la mise en œuvre a été effective de 2011 à 2015.

Le présent document fait le bilan de fin d'exécution du plan pour les années 2010-2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014 et 2014/2015. Ainsi il présentera d'abord les résultats attendus du plan et les activités menées pour atteindre ces résultats. En vue d'envisager des perspectives, des difficultés de mise en œuvre seront identifier et des leçons apprises tirées.

## **I- LES RESULTATS ATTENDUS**

La mise à l'œuvre du plan devrait permettre à l'EGT d'atteindre es résultats suivants à l'orée de l'année scolaire 2014/2015 :

Au niveau de l'enseignement général, il s'agit de :

- Porter le taux de promotion en classe supérieure au premier cycle de l'enseignement général à 100% ;
- Porter le taux de promotion en classe supérieure au second cycle de l'enseignement général à 95% ;
- Porter le taux de succès aux examens du BEPC à 95% ;
- Porter le taux de succès aux examens du BAC à 90%.

Au niveau de l'enseignement technique, il s'agit de :

- Porter le taux de promotion en classe supérieure au cycle court et moyen de l'enseignement technique à 90% ;
- Porter le taux de promotion en classe supérieure au cycle long de l'enseignement technique à 95% ;
- Porter le taux de succès aux examens du CAP à 95%,
- Porter le taux de succès aux examens du BEP à 95%
- Porter le taux de réussite au BEP/DB à 95 %
- Porter le taux de réussite au BEP/MA à 95 %
- Porter le taux de réussite au BEP/EL à 95 %
- Porter le taux de réussite au CAP/DB à 95 %
- Porter le taux de réussite au CAP/MA à 95 %
- Porter le taux de réussite au BAC F2 à 90 %

- Porter le taux de réussite au BAC Pro/DB à 90 %
- Porter le taux de réussite au BAC Pro/MA à 90 %

L'atteints de ces résultats a nécessité la réalisation d'un certain nombre d'activités dont le bilan sera fait au point suivant.

## **II- BILAN DES ACTIVITES PROGRAMMEES EN 2010-2011**

Ce bilan concerne les activités physiques et l'état d'exécution budgétaire.

### **A- BILAN PHYSIQUE**

Le bilan physique sera fait par programme conformément au Plan quinquennal et se présente comme suit :

#### **Programme 1 : Cadre de réussite :**

<b>ACTIVITES PROGRAMMES</b>	<b>ACTIVITES REALISEES</b>	<b>OBSERVATIONS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assurer la formation initiale des personnels d'enseignement, d'administration</li> <li>• Assurer la formation continue des personnels d'enseignement, d'administration et les techniciens de laboratoire</li> <li>• Inciter les personnels enseignants à élaborer leurs plans de perfectionnement professionnel</li> <li>• Renforcer la formation continue au niveau du personnel enseignant à travers l'organisation : des visites de classe, des journées pédagogiques, des universités d'été, des formations de recyclage.</li> <li>• Inscrire des professeurs aux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un professeur a reçu une formation initiale à l'ENS-UK,</li> <li>• Des formations continues ont été données aux personnels d'enseignement, d'administration et les techniciens de laboratoire en perfectionnement professionnel, en rédaction des sujets d'examens et en évaluations,</li> <li>• les différents acteurs (enseignants, administration, élèves, parents de l'élève, APE) ont été sur la nécessité de donner un soutien particulier aux élèves en difficulté ;</li> <li>• Des cours de tutorat ont été</li> </ul>	<p>Le taux de réalisation des activités de ce programme est de 74,25%.</p>

<p>sessions de formation et de stages de recyclage organisées par le public,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibiliser les différents acteurs (enseignants, administration, élèves, parents de l'élève, APE) sur la nécessité de donner un soutien particulier aux élèves en difficulté ;</li> <li>• Prendre des mesures officielles en faveur du soutien aux élèves en difficulté ;</li> <li>• Impliquer les APE et les partenaires dans la prise en charge des élèves en difficultés ;</li> <li>• Construire, équiper et entretenir deux laboratoires pour l'enseignement général (sciences et langues)</li> <li>• Respecter les programmes et les progressions</li> <li>• Maintenir le système de contrôle continu (Evaluer périodiquement et régulièrement, effectuer les devoirs communs)</li> <li>• Instaurer le système de tutorat pour les élèves de niveau faible</li> <li>• Instaurer une discipline favorisant la réussite éducative et scolaire par l'adoption du règlement intérieur de l'EGT</li> <li>• Rehausser le taux horaire de la vacation, accorder des indemnités et des primes et des crédits internes et prendre en charge 80% des frais médicaux,</li> <li>• Soutien psychologique et social du personnel enseignant et administratif</li> <li>• Augmenter la capacité d'accueil</li> <li>• Organiser des examens blancs pour mettre les candidats en condition</li> <li>• Sensibiliser les acteurs concernés sur l'organisation des examens blancs (professeurs ;</li> </ul>	<p>donnés aux élèves en classes d'examen,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un règlement intérieur a été adopté,</li> <li>• Le personnel a été motivé par une hausse du taux horaire de la vacation et l'accord des indemnités et des primes et des crédits internes,</li> <li>• un soutien psychologique et social des élèves, du personnel enseignant et administratif (de la cellule d'écoute) a été mis en place,</li> <li>• des examens blancs ont été organisés pour mettre les candidats en condition,</li> <li>• les acteurs concernés sur l'organisation des examens blancs (professeurs ; élèves ; parents d'élèves ; administration) ont été sensibilisés</li> <li>• la sortie d'excellence et la récompense des meilleures élèves ont été tenues</li> <li>• les programmes et l'établissement des progressions ont été respectés</li> <li>• la salle polyvalente a été équipée en chaises</li> <li>• le mouvement de flux de l'E.G. vers l'E.T ont été encouragé,</li> <li>• un Partenariat avec une auto école pour la formation du personnel et des élèves de l'EGT a été créé,</li> <li>• les élèves en classe d'examen ont été sensibilisés sur la gestion du temps,</li> <li>• des surveillants ont été formés sur la rédaction de leur plan de perfectionnement professionnel,</li> <li>• une formation sur le suivi et</li> </ul>	
--	---	--

<p>élèves ; parents d'élèves ; administration)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser des séances de travail pour les élèves en difficultés d'apprentissage ;</li> <li>• Evaluer périodiquement et régulièrement ;</li> <li>• Effectuer les devoirs communs.</li> <li>• Maintenir la sortie d'excellence et la récompense des meilleures élèves</li> <li>• Assurer la formation initiale et la formation continue des personnels</li> <li>• Assurer la formation initiale des personnels d'enseignement, d'administration</li> <li>• Assurer la formation la formation continue des personnels d'enseignement, d'administration et les techniciens de laboratoire</li> <li>• Inciter les personnels enseignants à élaborer leurs plans de perfectionnement professionnel</li> <li>• Renforcer la formation continue au niveau du personnel enseignant à travers l'organisation : des visites de classe, des journées pédagogiques, des universités d'été, des formations de recyclage.</li> <li>• Inscrire des professeurs aux sessions de formation et de stages de recyclage organisées par le public,</li> <li>• Sensibiliser les différents acteurs (enseignants, administration, élèves, parents de l'élève, APE) sur la nécessité de donner un soutien particulier aux élèves en difficulté ;</li> <li>• Prendre des mesures officielles en faveur du soutien aux élèves en difficulté</li> </ul>	<p>évaluation du plan stratégique a été faite,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• des devoirs du 1ere, 2ème 3ème trimestre ont été programmés en enseignement technique,</li> <li>• Formation aux élèves en classe d'examen sur les Secrets de la réussite Scolaire (dirigée par un coach),</li> <li>• La programmation des devoirs des 3 trimestres a été effective</li> <li>• l'examen blanc a été organisé</li> <li>• du soutien aux élèves en difficultés d'apprentissage a été réalisé</li> </ul>	
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impliquer les APE et les partenaires dans la prise en charge des élèves en difficultés</li> <li>• Construire, équiper et entretenir deux laboratoires pour l'enseignement général (sciences et langues)</li> <li>• Respecter les programmes et établir les progressions</li> <li>• Maintenir le système de contrôle continu (Evaluer périodiquement et régulièrement, effectuer les devoirs communs)</li> <li>• Instaurer le système de tutorat pour les élèves de niveau faible</li> <li>• Instaurer une discipline favorisant la réussite éducative et scolaire par l'adoption du règlement intérieur de l'EGT</li> <li>• Rehausser le taux horaire de la vacation, accorder des indemnités et des primes et prendre en charge 80% des frais médicaux, les crédits internes</li> <li>• Soutien psychologique et social du personnel enseignant et administratif</li> <li>• Augmenter la capacité d'accueil</li> <li>• Acquérir de nouveaux matériels didactiques pour les filières techniques et former les enseignants à leur utilisation</li> <li>• Octroi de bourses de stages à l'extérieur</li> <li>• Equiper la salle polyvalente en chaises</li> <li>• Equiper une salle de Technologie pour les Travaux Pratiques</li> <li>• Programmer les devoirs de l'enseignement technique pour un meilleur suivi de l'évaluation des élèves</li> <li>• Mettre en place une commission d'étude et de réflexion pour revaloriser les matières</li> </ul>		
---	--	--

<p>contributives dans l'E.T (Français ; maths ; anglais ; PC)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encourager le flux de l'E.G. vers l'E.T</li> <li>• Ouvrir une auto-école Organiser des examens blancs pour mettre les candidats en condition</li> <li>• Sensibiliser les acteurs concernés sur l'organisation des examens blancs (professeurs ; élèves ; parents d'élèves ; administration)</li> <li>• Organiser des séances de travail pour les élèves en difficultés d'apprentissage ;</li> <li>• Evaluer périodiquement et régulièrement ;</li> <li>• Effectuer les devoirs communs.</li> <li>• Maintenir la sortie d'excellence et la récompense des meilleures élèves</li> </ul>		
--	--	--



• **PROGRAMME 2. Cadre d'épanouissement :**

ACTIVITES PROGRAMMES	ACTIVITES REALISEES	OBSERVATIONS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en place un système de suivi des sortants de l'EGT (création d'amicale des anciens élèves)</li> <li>• Relancer le journal de l'EGT</li> <li>• Instituer des jeux concours</li> <li>• Relancer une journée porte ouverte.</li> <li>• Créer une troupe artistique par classe et de l'établissement ;</li> <li>• Relancer les équipes sportives féminines de football ;</li> <li>• Octroyer des primes d'encouragement aux encadreurs sportifs et culturels ;</li> <li>• Créer une salle multimédia et une salle culturelle pour les élèves</li> <li>• Organiser des cours d'initiation à l'informatique ;</li> <li>• Recruter un responsable des activités parascolaires pour coordonner les activités;</li> <li>• Faire parrainer chaque mouvement chaque année par les élèves</li> <li>• Instituer un jour pour les activités parascolaires et en tenir compte dans l'emploi du temps des élèves pour permettre aux élèves de l'EG et de l'ET d'y participer;</li> <li>• Inviter les parents d'élèves à participer aux activités de Noël EGT ;</li> <li>• Sensibiliser les parents aux activités parascolaires ;</li> <li>• Réaliser un terrain d'omnisport ;</li> <li>• Réaliser un deuxième terrain de football ;</li> <li>• Réaliser un podium pour les activités artistiques</li> <li>• Construire une chapelle pour toutes les activités liturgiques</li> <li>• Instituer une journée pour féliciter</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• un système de suivi des sortants de l'EGT par la création d'un registre le blog des anciens élèves a été mis en place ;</li> <li>• L'EGT a Participé aux différents jeux concours scolaires</li> <li>• des journées portes ouvertes ont été organisées</li> <li>• les élèves de l'enseignement général ont découvert l'enseignement technique</li> <li>• les équipes sportives féminines de basket et volley ball ont été relancées</li> <li>• les encadreurs culturels ont reçu des primes d'encouragement</li> <li>• des cours d'initiation à l'informatique ont été organisés</li> <li>• un responsable des activités parascolaires a été recruté pour coordonner les activités,</li> <li>• des parents d'élèves ont été invités à participer aux activités de Noël EGT,</li> <li>• des parents ont été sensibilisés aux activités parascolaires,</li> <li>• un podium a été réalisé pour les activités artistiques,</li> <li>• une journée a été institutionnalisée pour féliciter les lauréats aux différents examens et concours nationaux,</li> <li>• les élèves ont été initiés pour l'animation du journal de l'EGT ;</li> <li>• la liste des élèves inscrits aux TH a été publiée dans le web</li> </ul>	<p>Le taux de réalisation des activités de ce programme est de 60,25%.</p>

ACTIVITES PROGRAMMES	ACTIVITES REALISEES	OBSERVATIONS
<p>les lauréats des concours nationaux comme REN-LAC, la Francophonie ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afficher au tableau d'honneur (TH) les élèves de l'enseignement technique ayant un résultat d'au moins 15 de moyenne annuelle.</li> <li>• Amener les élèves à animer le journal de l'EGT ;</li> <li>• Publier la liste des élèves ayant au moins 18 de moyenne annuelle et les inscrire aux TH ;</li> <li>• Créer un cadre d'écoute pour les élèves en difficulté scolaire ou ayant des problèmes sociaux et le faire connaître par l'ensemble des élèves</li> <li>• Créer des prix pour valoriser les élèves de l'enseignement technique</li> <li>• Offrir au personnel permanent une enveloppe pour la période des vacances, équivalent à la moitié du salaire</li> <li>• Primer les enseignants des classes d'examens qui ont eu un taux de réussite supérieur à la moyenne UNESC</li> <li>• Instaurer une communication plus fluide entre l'administration et les administrés ;</li> <li>• Instituer un cadre de concertation trimestrielle de tous les personnels ;</li> <li>• Améliorer l'affichage des informations en salle des professeurs.</li> <li>• Développer des activités de perfectionnement professionnel des personnels</li> <li>• Elaborer un plan de formation des personnels</li> <li>• Intégrer les enseignants de l'EGT aux différentes sessions des</li> </ul>	<p>de l'EGT,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un cadre d'écoute a été créé pour les élèves en difficulté scolaire ou ayant des problèmes sociaux</li> <li>• Des prix ont été instaurés pour valoriser les élèves,</li> <li>• une stratégie de communication plus fluide entre l'administration et les administrés a été mise en place,</li> <li>• un cadre de concertation trimestrielle de tous les personnels a été institutionnalisé,</li> <li>• l'affichage des informations en salle des professeurs a été amélioré,</li> <li>• des activités de perfectionnement professionnel des personnels ont été développées,</li> <li>• des enseignants de l'EGT ont été intégrés aux différentes sessions des examens scolaires (correcteurs ; surveillance ; secrétariat ; présidence).</li> <li>• des stratégies de communication intégrant les TIC ont été développées</li> <li>• des cours parascolaires d'informatique ont été institutionnalisés ;</li> <li>• des occasions de rencontres ont été développées ;</li> <li>• des sorties récréatives ont été institutionnalisées ;</li> <li>• l'adhésion à la cellule sociale a été encouragée ;</li> <li>• le nombre de toilette du personnel a été augmenté</li> <li>• des cours de vacances ont été</li> </ul>	

ACTIVITES PROGRAMMES	ACTIVITES REALISEES	OBSERVATIONS
<p>examens scolaires (correcteurs).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développer des stratégies de communication intégrant les TIC ;</li> <li>• Acquérir deux ordinateurs et une imprimante pour la salle de professeurs ;</li> <li>• Connecter les ordinateurs de la salle de professeurs au réseau Internet ;</li> <li>• Instaurer des cours parascolaires d'informatique ;</li> <li>• Développer des occasions de rencontres ;</li> <li>• Instituer des sorties récréatives ;</li> <li>• Susciter l'adhésion à la cellule sociale ;</li> <li>• Acquérir un car pour l'EGT ;</li> <li>• Augmenter le nombre de toilette du personnel et en assurer l'entretien</li> <li>• Acquérir suffisamment des poubelles ;</li> <li>• Ventiler toutes les salles de classe</li> <li>• Construire des vestiaires pour les élèves</li> <li>• Construire des banquettes convenables dans la cour de l'EGT</li> <li>• Mettre en place des vigiles pour assurer la sécurité de l'EGT ;</li> <li>• Equiper convenablement la salle de professeurs ;</li> </ul>	<p>institutionnalisés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• des banquettes convenables ont été construites dans la cour de l'EGT</li> <li>• des vigiles pour assurer la sécurité de l'EGT ont été mis en place,</li> <li>• la salle des professeurs a été équipée.</li> <li>• l'équipe de rédaction du journal de l'EGT a été motivée ;</li> <li>• un réseau WIFI avec accès gratuit aux professeurs a été lancé ;</li> <li>• une flotte au sein de l'administration a été installée ;</li> <li>• un système de communication (talkies walkies) entre les surveillants a été mis en place ;</li> <li>• la coupe APE (qui s'est soldé par la victoire de la classe de 5ème A, au premier cycle et celle du BEP 2 MA au second cycle) a été lancée ;</li> <li>• Echange avec le frère Bonaventure sur l'œuvre des frères de la Sainte Famille et leur fondateur (lors du 150ème anniversaire du Vénérable Frère Gabriel Taborin).</li> <li>• Une opération « vivre pour tous » de la cellule sociale de l'EGT (3 fois au cours de l'année donc une arrivée par trimestre) a été lancée ;</li> <li>• un tournoi de la fraternité entre EGT # La Jeunesse # Le Viateur dont EGT est vainqueur a été organisé.</li> <li>• Participation à l'ouverture des activités des 150 ans du Vénérable Frère Gabriel</li> </ul>	

ACTIVITES PROGRAMMES	ACTIVITES REALISEES	OBSERVATIONS
	<p>Taborin ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• des journées de salubrités (2 fois par trimestre donc 6 fois au cours de l'année) ont été organisées ;</li> <li>• la sortie d'excellence a été organisée à Gaoua</li> <li>• Parution de deux numéros du journal du lycée</li> <li>• La réalisation du concours de l'art culinaire</li> <li>• Maintiens de la diversité des équipes féminine</li> <li>• La réalisation de la sortie d'excellence</li> </ul>	

• **PROGRAMME 3 : Cadre de développement :**

ACTIVITES PROGRAMMES	ACTIVITES REALISEES	OBSERVATIONS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire une salle de classe pour répondre à la demande d'éducation ;</li> <li>• Réaliser des ateliers pour l'enseignement technique ;</li> <li>• Construire une infrastructure sanitaire (Infirmierie)</li> <li>• Ouvrir la série A</li> <li>• Recruter un magasinier qualifié pour la gestion des stocks</li> <li>• Sensibiliser les acteurs à l'utilisation judicieuse du matériel et de la matière d'œuvre ;</li> <li>• Tenir un inventaire régulier du matériel de l'établissement</li> <li>• Mettre les installations de l'établissement à la disposition (en location) des personnes physiques et morales.</li> <li>• Structurer convenablement les unités de production de l'établissement (garage automobile, deux roues, soudure et maintenance électronique)</li> <li>• Assurer la visibilité des unités de production de l'EGT</li> <li>• Mettre en place un bureau d'étude pour assurer le suivi des travaux de construction et de génie civil;</li> <li>• Mettre à la disposition du public le laboratoire pour les analyses et les essais des matériaux de construction</li> <li>• Réhabiliter la boulangerie de l'établissement ;</li> <li>• Mettre en place de nouvelles filières de formation qui tiennent compte du marché du travail (ressources humaines, commerce, agro-alimentaire, art et</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• des ateliers pour l'enseignement technique ont été réalisés ;</li> <li>• une Infirmierie a été mise en place ;</li> <li>• un magasinier qualifié a été recruté pour la gestion des stocks</li> <li>• des acteurs ont été sensibilisés à l'utilisation judicieuse du matériel et de la matière d'œuvre ;</li> <li>• un inventaire régulier du matériel de l'établissement a été tenu,</li> <li>• des unités de production de l'établissement (garage automobile, deux roues, soudure et maintenance électronique) ont été convenablement structurées,</li> <li>• des unités de production de l'EGT sont rendues visibles ;</li> <li>• la boulangerie de l'établissement a été réhabilitée ;</li> <li>• de nouvelles filières de formation qui tiennent compte du marché du travail ont été mises en place ;</li> <li>• l'éducation civique et morale a été intensifiée dans les classes et les ateliers ;</li> <li>• des élèves et le personnel ont été sensibilisés à la non-consommation de drogues et d'alcool ;</li> <li>• un module de formation en technique de construction en bio digesteur a été intégré ;</li> <li>• des liens école-entreprise ont été développés pour les stages</li> </ul>	<p>Le taux de réalisation des activités de ce programme est de 62,25%.</p>

ACTIVITES PROGRAMMES	ACTIVITES REALISEES	OBSERVATIONS
<p>spectacle...);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intensifier l'éducation civique et morale dans les classes et les ateliers</li> <li>• Sensibiliser les élèves et le personnel à la non-consommation de drogues et d'alcool</li> <li>• Intégrer un module de formation en technique de construction en bio digesteur</li> <li>• Construire un foyer pour les filles de l'enseignement technique</li> <li>• Développer le lien école-entreprise pour les stages et la formation des élèves</li> <li>• Proposer aux entreprises l'installation et l'entretien de leurs équipements par les élèves</li> <li>• Rentabiliser l'expertise du personnel de l'E.G.T à travers des formations assurées par les enseignants ;</li> <li>• Multiplier les occasions de collaboration avec les partenaires du monde du travail ;</li> <li>• Rendre l'établissement plus visible par les TIC ;</li> <li>• Organiser des rencontres et conférences avec les entreprises ;</li> <li>• Organiser des journées portes ouvertes pour faire connaître l'EGT auprès des entreprises.</li> </ul>	<p>et la formation des élèves ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• des occasions de collaboration avec les partenaires du monde du travail ont été multipliées ;</li> <li>• Vision élargie de l'établissement par les TIC ;</li> <li>• des rencontres et conférences avec les entreprises ont été organisées ;</li> <li>• des journées portes ouvertes pour faire connaître l'EGT auprès des entreprises ont été organisées</li> <li>• 3 salles de classe ont été construites pour répondre à la demande d'éducation ;</li> <li>• des ateliers d'électronique ont été équipés en numérique ;</li> <li>• un partenariat a été scellé avec le Groupe Clermont Ferrand sur l'ouverture d'un niveau supérieur en Génie Civil ;</li> <li>• des élèves ont été sensibilisés sur la prévention du diabète (par les étudiants de médecine en fin de cycle à l'USTA) ;</li> <li>• des élèves ont été sensibilisés dans le cadre du programme d'éducation au développement et à la citoyenneté par ONG ASMAD ;</li> <li>• des vidéos projecteurs (1 ET ; 1 EG) ont été mis à la disposition des professeurs ;</li> <li>• la Direction a été équipée en Imprimante et en onduleurs (01 imprimante 07 onduleurs) ;</li> <li>• un partenariat avec le FAFPA a permis la formation des élèves du 1ère cycle en CQP et ceux du BEP et du BAC PRO en perfectionnement.</li> </ul>	

ACTIVITES PROGRAMMES	ACTIVITES REALISEES	OBSERVATIONS
	<p>(formation en technicien de surface, maçonnerie, construction métallique et en mécanique) ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• une possibilité a été octroyée aux élèves de s'inscrire dans les Université Américaine et Sud Africaine avec la possibilité d'avoir une bourse (pour l'année 2014-2015 une de nos élèves a bénéficié d'une bourse pour l'Afrique du Sud) ;</li> <li>• un partenariat avec l'Ambassade de France a permis le don d'un tableau Numérique, la possibilité aux professeurs et élèves de poursuivre des formations en France avec l'appui du groupe CLERMONT FERRAND ;</li> <li>• la cellule environnementale a été effectivement mise en place ;</li> <li>• la cellule d'Astrophysique a été mise en place au 3ème trimestre ;</li> <li>• le réseau Internet de la salle informatique et du cyber a été refait ;</li> <li>• la réussite parfaite des activités du club d'astrophysique (sortie d'observation)</li> <li>• conférence sur la sexualité et la drogue, la sécurité routière et les maladies buco dentaire</li> </ul>	

• **PROGRAMME 4 Cadre de référence**

ACTIVITES PROGRAMMES	ACTIVITES REALISEES	OBSERVATIONS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valoriser en tout lieu le savoir faire des élèves et du personnel ;</li> <li>• Assurer une présence d'excellence dans les différentes compétitions, concours et examens ;</li> <li>• Faire la promotion des projets de coopération par leur publication dans le site de l'EGT ;</li> <li>• Doter l'E.G.T d'un code de déontologie pour le personnel ;</li> <li>• Développer une culture d'appartenance propre à l'EGT.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• une promotion des projets de coopération a été faite par leur publication dans le site de l'EGT</li> <li>• une culture d'appartenance propre à l'EGT a été développée ;</li> <li>• Avancement des démarches pour l'acquisition du car de l'EGT (60% du taux d'avancement)</li> <li>• le site Internet de l'EGT a été régulièrement mis à jour ;</li> <li>• deux membres du Personnel ont été décorés</li> <li>• un système d'information des parents sur des sujets concernant leurs enfants(en de réflexion) a été mis en place ;</li> <li>• deux équipes en Demi-finale de l'USSUBF (hand Ball filles cadettes et football garçons juniors) ont été qualifiées.</li> <li>• des sortie pédagogique et géologique des élèves de la classe de 4ème les 01-02-04 novembre 2013 à wagen sur l'axe OUAGA-KOUELA ont été organisées ;</li> <li>• Première école du secondaire au Burkina Faso à avoir le prix IQS (norme ISO 9000 qualité en Management) ;</li> <li>• une sortie pédagogique de l'équipe de l'EGT-NEWS(Loango) a été organisée ;</li> <li>• une participation de l'EGT a</li> </ul>	<p>Le taux de réalisation des activités de ce programme est de 74,25%.</p>



	été effective à la FILO 2013 <ul style="list-style-type: none"> <li>• une participation de l'EGT a été effective aux jeux de la JFEC (Journée à Faible Emission de Carbone)</li> <li>• 2ème place de l'équipe de football lors du tournoi de la fraternité</li> <li>• 2ème place national pour l'équipe de hand Ball</li> <li>• 3 élèves sélectionner pour l'inscription à ALA en Afrique du Sud</li> </ul>	
--	---	--

Le plan d'action 2010/2015 a été réalisé en termes d'exécution des activités à 88 %  
comme le présente le tableau synthèse de réalisation des activités physiques

Tableau synthèse de l'exécution des activités par programme

Programme	Intitulé	% d'exécution
I	Cadre de réussite	74,5
II	Cadre d'épanouissement	60,25
III	Cadre de développement	62,25
IV	Cadre de référence	74,25
<b>Taux d'avancement général du plan d'action :</b>		<b>67,81</b>

## B- BILAN BUDGETAIRE

Tableau ci-dessous présente l'état du budget 2010-2015 pour la mise en œuvre du plan.

Programmes	Prevision	Dotation	Taux de recouvrement	dépenses	% absorption
Programme 1:CADRE DE REUSSITE	208 350 000				
Programme 2:CADRE D'EPANOUISSEMENT	158 175 000				
Programme 3:CADRE DEDEVELOPPEMENT	275 750 000				
Programme 4:CADRE DE REFERENCE	16 500 000				
<b>TOTAL GENERAL</b>	658 775 000				

### III- LES RESULTATS ATTEINTS

L'exécution des activités ci-dessus présentées ont permis à l'EGT d'atteindre les résultats scolaires suivants :

Au niveau de l'enseignement général

- le taux de promotion par classe au premier cycle a été porté à 78,77 %
- le taux de promotion par classe au second cycle a été porté à 95,27 %
- le taux de réussite au BEPC a été porté à 97,10 %
- le taux de réussite au BAC D a été porté à 69,53 %

Au niveau de l'enseignement technique, il s'agit de :

- le taux de promotion par classe au cycle court a été porté à 84,21 %

- le taux de promotion par classe au cycle moyen a été porté à 89,82 %
- le taux de promotion par classe au cycle long a été porté à 91,34 %
- le taux de réussite au BEP/DB a été porté à 80,18 %
- le taux de réussite au BEP/MA a été porté à 71,05 %
- le taux de réussite au CAP/DB a été porté à 76,74%
- le taux de réussite au BAC F2 a été porté à 71,15%
- le taux de réussite au BAC Pro/DB a été porté à 95,83%

Le tableau ci-dessous présente les résultats attendus et les résultats atteints.

Indicateurs	Indicateur à atteindre en 2015	Indicateur atteint en 2015	Ecart
<b>ENSEIGNEMENT GENERAL</b>			
Taux de promotion par classe au 1er cycle	100	78,77	-21,23
Taux de promotion par classe au 2nd cycle	95	95,27	0,27
BEPC	95	97,1	2,1
BAC D	90	69,53	-20,47
<b>ENSEIGNEMENT TECHNIQUE</b>			
Taux de promotion par classe au Cycle court	90	84,21	-5,79
Taux de promotion par classe au Cycle long	95	91,34	-3,66
Taux de promotion par classe au moyen Cycle	90	89,82	-0,18
BEP /DB	95	80,18	-14,82
BEP /MA	95	71,05	-23,95
CAP/DB	95	76,74	-18,26
BAC F2	90	71,15	-18,85
2è A BAC PRO/DB	90	95,83	5,83

Au regard du tableau, les résultats atteints ont dépassé les attentes au niveau de l'enseignement général aussi bien au niveau des taux de promotion au secondaire qu'au niveau du taux de réussite aux examens du BEPC.

Quant à l'enseignement technique, seul le taux de réussite à l'examen du BAC Pro/DB a dépassé les attentes et de plus de 5 points.

Toutefois, ces différents résultats ne sauraient indiquer que des efforts n'ont pas été faits ou que l'EGT n'a pas atteint ses résultats. Ces résultats comparés à aux différents résultats nationaux, positionnent toujours l'EGT parmi les établissements d'enseignement les plus performants.

Toutefois des efforts supplémentaires sont à consentir pour non seulement garder sa place mais et surtout « aller au large ». Cela passe par un examen sérieux et sans complaisance des difficultés qui ont émaillé la mise en œuvre du plan quinquennal pour en tirer des leçons et projeter l'avenir.

#### **IV- LES DIFFICULTES DE MISE EN ŒUVRE DU PLAN**

Des difficultés de tout ordre ont handicapé le déroulement normal des activités du plan d'action annuel. Parmi ces difficultés on peut citer celles-ci :

- L'insuffisance de communication pour une bonne coordination ;
- L'insuffisance d'information pour faciliter la prise de décision ;
- L'indisponibilité de certains membres des comités de mise en œuvre du plan ;
- L'insuffisance d'implication et de participation de tous les acteurs de l'EGT à la mise en œuvre du plan ;
- L'insuffisance de moyens matériels et financiers ;

- Les difficultés de recouvrement des frais de scolarité des élèves envoyés par l'Etat et de ceux en difficultés.

## **CONCLUSION**

Des acquis ont été capitalisés au cours de l'année 2010-2015 à plusieurs niveaux du plan quinquennal. Des difficultés ont sans raleniti la mise en œuvre. Les résultats obtenus après l'exécution des différentes activités restent encourageants et réconfortants. Cependant des questions doivent être posées et des réponses à trouver pour plus de réussite scolaire et plus de visibilité de l'EGT.

Au regard de tous ces défis, il serait souhaitable que chaque structure ou acteur de l'établissement joue véritablement sa partition afin qu'une suite soit donnée à ce plan quinquennal qui s'achève.